## Nishinomiya Muni. Bulletin

毎月10日( 1月は1日 ) 25日 2回発行

## 平成15年 (2003年) 10月10日/第1191号

## 今号の主な記事

市営住宅の入居者募集

2面 市職員(保健師、臨床検査技師など)を募る 2面 2面 市立墓地の使用者を募集します 「宮水ジュニア」のボランティア講師グループに登録を 2面

発行 / **西 宮 市 役 所** 〒662-8567 西宮市六湛寺町10番3号 TEL / 0798-35-3151 (代表)

編集/総合企画局市長室広報課 TEL/0798-35-3400

自然の中へ出かけて



る 《 環境宣言』に関する決議》 年( 1992年 )の市議会におけ

また、環境省の「こどもエコ

います。このためには、子ども つなげていくことが求められて とらえ直し、具体的な行動へと 経済活動を環境保全の観点から が自らのライフスタイルや社会

あり方などについて検討を行っていま

を契機に、

21世紀にふ

願いします。

ちづくりを推進してい さわしい持続可能なま 環境学習都市としての事業推進の

る「環境学習都市推進市民会議」によ

現在、市民・事業者・行政で構成す

良好な環境を守るための取り組 主体となった自然環境の保全や

西宮市では、市民の皆さんが

WC)」など、地域に根ざした 地球ウォッチングクラブ (E

健全な地球環境を次世代に引

市民や事業者

活動をサポートする市民の育成などに

行えるよう、学習システムの開発や体 おいて、日常的・継続的に環境学習が

地域や学校、

家庭、事業所などに

験学習施設・フィー ルドの整備、

え方が昭和38年( 1963年 )の みが行われてきており、その考

文教住宅都市宣言」や平成4

# でにしのみや」をめざして



アメリカ・バーリントン市長を招き

### 甲子園浜では体験的環境学習が 盛んに行われています

(課 (0798・35 問合せは環境都市推

## 「記念シンポジウム」を開催

氏名、電話番号を書き、10 、20日 (必着) までに環境 -後1時半から市民会館ア 【定員】約850人 【参加費】無料 【申込】 八ガキに住所、

最優秀賞・東さんの作品

帆さん (鳴尾北小6年)、

..東信慶さん (北九州市)

作文・優秀賞.. 田中美

年)、吉田万里さん(県立 尾崎絢果さん (浜脇中3

は日英同時通訳で行います。 ヒーター・クラベル市長を メリカ・バー モント州 ) ?き、同市の取り組みを紹 行います。 シンポジウム パネルディ スカッション 環境学習都市」 をテーマ してもらいます。また、 【日時・会場】10月29日

テストの入賞者決定

ロゴマーク、作文コン

みや」ロゴマークと作文コ で表彰式などを行います。 ました。前記シンポジウム た、「 環境学習都市にしの ンテストの入賞者が決定し 本紙5月25日号で募集し ロゴマーク・最優秀賞

年を迎える今年度、市は12 年・平和非核都市宣言20周 先進的な取り組みを行って めに、シンポジウムを開催 いる、バーリントン市 (ア 宣言」を内外に表明するた 能な社会の実現に向け シンポジウムでは、持続 文教住宅都市宣言40 シッププラザ、こども環境 環境学習ワークショップ 市と地球環境パートナー

域の力をひきだそう!」を 活動支援協会は、シンポジ 市長による同市の事例発表 開催します。 バーリントン 境学習ワー クショップ~ 地 ウム翌日の10月30日に「環 (通訳付)を聞くほか、本 援協会 (0798・35・ 3804...環境学習ルーム に電話でこども環境活動支

電話申込も可 798.35.3479) 567六湛寺町10 3☎0 都市推進課 (〒662 8

午前10時から市役所本庁舎 ついて学びながら、地域の 市の環境学習の取り組みに 何かを考えます。 力をひきだす環境学習とは 日程・会場 10月30日

宣言を、12月にそれぞれの り組みを進めるための都市 まちで行うことにしていま 持続可能な社会に向けた取

市最からのメッセージ 10月の「環境学習都

山田 知 西宮市長

学習事業を通じた同州 と本市の市民団体間の 年前から始まった環境 ベル氏に特別講演をお ン市長ピーター・クラ ム」では、バーリント 市宣言記念シンポジウ このきっかけは、3 などが協働して、30年後の 事業を展開しています。 〇 (非営利団体)、青年層 境教育を発展させた「持続 「レガシープロジェクト」 まちのあり方を検討する を学校教育に導入し、また、 可能性教育」という考え方 バーリントン市では、 本市とバーリントン市は、

2階252会議室で

申込 10月14日~23日