

平成16年度行政方針 主要な事業・施策を紹介

環境学習都市の推進、公共施設等のバリアフリー化、保育所待機児童の対策等を盛り込んだ平成16年度予算の主要な事業・施策を紹介します。

『愛と希望あふれる西宮』を実現

西宮の特性を生かした 質の高いまちづくり

環境学習都市づくり

これまでの文教住宅都市をさらに発展させ、西宮市に住み、学び、働くすべての人々との協働により、持続可能な社会に向けた、よりグレードの高いまちづくりを進めます。そのため、環境学習都市宣言に掲げられた理念及び行動憲章に基づき、学習の場やシステムづくりなどに取り組みます。世代を超えた各層へ環境学習都市宣言の理念や行動憲章の普及を図るとともに、環境学習を通して持続可能な社会に向けたまちづくりを進めます。

これを進めるため、環境計画の改定や自然環境調査を行います。また、多くの市民が身近なところで環境活動や学習に気軽に参加できるように地球ウォッチングクラブ(EWC)でのエコカード活動をモデルに、各世代の市民に応じたシステムづくりを、NPOを含む市民団体系や事業所とも連携して取り組みます。

(630万円)

山の活動拠点としての甲山自然の家に(仮称)ビジターセンターを建設し、官



みんなで作ろう笑顔あふれるまち

民の施設やフィールドも活用した環境学習拠点ネットワーク化に向けた取り組みを推進します。

(3450万円)

東六甲山系や甲子園浜、香櫨園浜など、山・川・海に残る貴重な自然生態系を総合的に保全し活用するため、ホタル調査活動や湿原植物、渡り鳥の保全活動などを市民参加で進めるとともに、条例の整備についても検討します。

(756万円)

花と緑のまちづくり事業では、フラワーフェスティバルの開催や植物生産研究センターで開発したオリジナル植物を緑化事業に活用するとともに、市花である桜の名所再生事業を行います。

緑育む施策では、生垣づくりや宅地内緑化の助成等を引き続き実施し、民有地の緑化を推進します。

(2904万円)

市庁舎の屋上緑化を実施し、環境に配慮したまちづくりを啓発します。

(1261万円)

公園緑地の整備については、阪急西宮北口駅周辺の緑と賑わいの核となるオープンスペースとして高松公園を整備するとともに、段上土地区画整理事業に関連して段上地区内の公園整備に着手します。また、六湛寺町において、市民が憩えるシビックゾーンを形成するための広場を確保します。



貴重な自然を未来に(甲子園浜)



花と緑がいっぱいのまちに

(1億1697万円)

家庭や地域、事業所などでのリデュース(発生抑制)、リユース(再使用)、リサイクル(再資源化)の3R活動やグリーン購入活動、省エネルギー活動などに取り組みます。また、資源ごみとその回収を行う市民団体への支援と各種啓発事業を引き続き推進します。

(4380万円)

甲子園自動車排出ガス測定局において、国道43号沿道における有害大気汚染物質の調査を行います。

(326万円)

低公害車の導入については、じんかい収集車など10台の天然ガス車を導入します。

(6617万円)

西宮市獣医師会等と連携し、平成16年4月に開設する動物管理センターにおいて動物愛護事業を進めます。

(3727万円)

子ども笑顔輝くまちづくり

明日の西宮を担う子どもたちが個性豊かに育ち学ぶことができるよう、また、安心して子どもを産み、子育ての喜びを実感できるように、保育所、幼稚園、児童館などでの子育て支援策をさらに拡充するほか、保育所などの待機児童の解消に努めます。

次代の社会を担う子どもたちが健康やかに生まれ、育成される環境の整備を図るため、次世代育成支援対策推進法に基づき、地域における子育て支援、母子の健康確保、増進教育環境の整備などを内容とする行動計画を策定します。

(437万円)

未来を担う 子どもたちのために

保育所の待機児童対策として、東山台の斜行エレベーター上部ステーションに民間が運営する保育所を整備するほか、幸和園保育所分園の定員増、民間保育所の整備事業を拡充するた

(1億5700万円)

子育て支援を拡充するため、新たな児童館事業として、地域に出向く移動児童館を展開します。

(1059万円)

国の少子化対策として、児童手当の支給対象が就学前児童から小学校3年生まで拡充されます。

(22億4721万円)

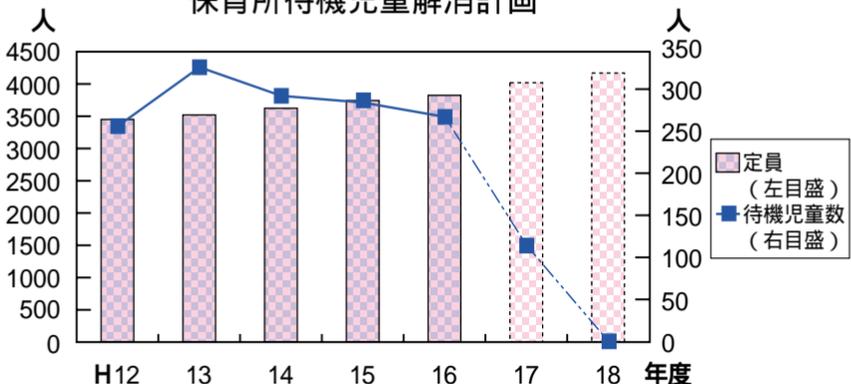
4歳児待機児童対策として、大社・高木・山口の3幼稚園について入園枠をそれぞれ30人から60人に臨時的に増員します。

未就園の4歳児を対象に、幼稚園の遊戯室で集団生活を体験する「4歳児ラウンド」を7園に拡充します。

(2431万円)

地域における子育て支援の環境

保育所待機児童解消計画



子どもの笑顔がもっと輝くまちに